

出國報告（出國類別：訪問）

出席「2024 年臺灣華語文學習中心教學
研討會」暨訪視僑社

服務機關：僑務委員會

姓名職稱：徐佳青委員長、李偉農科長

派赴國家/地區：美國華府

出國期間：113 年 1 月 17 日至 113 年 1 月 23 日

報告日期：113 年 2 月 16 日

摘 要

「華語熱」為當前國際社會語言學習重要潮流，全球各地學習華語文需求日益殷切，學習人數不斷攀升，美國於 109 年 10 月公布「語言學習計畫」，強調要增加中國以外的華語學習機會，並於同年 12 月啟動「臺美教育倡議」，與我國簽署臺美國際教育合作瞭解備忘錄（MOU）；本會把握此海外華語文市場擴展契機，具體規劃以美國及歐洲為主要地區，訂定「海外華語文學習深耕計畫」助推海外僑校（團）設置臺灣華語文學習中心，希藉此協助達成我國「華語教育 2025 計畫」之政策目標。

為將臺灣華語文深入歐美主流社區，分享具臺灣特色的華語文教育，及增進歐美地區各臺灣華語文學習中心教師對成人外語教學之瞭解，促進各臺灣華語文學習中心負責人及教師間橫向交流聯繫，本會均適時辦理臺灣華語文學習中心教學研討會，精進工作推動。「2024 年臺灣華語文學習中心教學研討會」訂於 1 月 19 日至 21 日假華盛頓舉辦，針對各臺灣華語文學習中心之觀摩交流、因地制宜之商業經營模式建立、各部會在美推動華語教育之資源整合及拓展臺灣華語文學習中心在美國主流社區能見度等進行探討，對我海外華語文業務及僑教發展至關重要。

本次藉由出席前揭研討會與各中心經營管理者交流，更藉由此機會讓各中心能夠彼此觀摩、激盪；期間並與臺灣華語文學習中心及僑教組織相關人士互動交流，藉此機會進行政策溝通，達到提高互信之效果。所見所聞及所得建議與心得均為我強化及提升當前僑教工作之重要參考資訊。

本報告內容涉及僑社人事個資或機敏不宜公開之資訊酌予節略

目 次

壹、 目的.....	4
貳、 過程.....	4
參、 心得與建議.....	7
附錄 照片.....	8

壹、 目的

本次行程係由僑委會徐佳青委員長及僑教處李偉農科長赴美國華府華僑文教服務中心參加「2024 年臺灣華語文學習中心教學研討會」，本次研討會係依照「2023、2024 年臺灣華語文學習中心教學研討會」實施計畫，於 2023 年 11 月於休士頓舉辦美南、美西區場次，以及於 2024 年舉辦美東、美中區場次。

活動設計並以個案及實務主題工作研討方式（workshop），增進美國地區各臺灣華語文學習中心提升營運與教學知能，透過相互觀摩分享解決問題、尋求突破，共同提升推廣效益。

活動共邀請了美東、美中區臺灣華語文學習中心負責人及管理幹部 60 人及我國外派美國不同計畫的華語教師共 22 人參加。除了研討會創造彼此交流的場域外，並辦理僑教工作座談，針對臺灣華語文學習中心設置計畫、推廣主流社區臺灣華語文教學等議題和與會者交流，並傳遞我國當前僑教政策推展重點工作項目。

貳、 過程

一、1 月 17 日（星期三）

李偉農科長於美國時間 1 月 17 日下午 3:30 分抵達華盛頓杜勒斯機場，由華府華僑文教服務中心楊佳欣副主任接機，並於下午 5 時抵達下榻旅館 Spring Hill Suites by Marriott。

二、1 月 18 日（星期四）

李偉農科長於上午 8 時由僑教中心楊佳欣副主任陪同，前往馬里蘭州喬治王子郡參訪沉浸式中文雙語課程學校(從小學到中學)。目前總共有兩班約四十位學生，學生主要從小學部升學（2 班），另配合學生程度採用 A、B 兩班制，中文沉浸式教學課程之學生以非華裔為主。

下午返回僑教中心進行「2024 年臺灣華語文學習中心教學研討會」之活動前置作業，包括場地佈置、開設 WEBEX 線上會議室與遠端講座測試、以及播音與投影系統之調整。徐委員長於 1 月 19 日凌晨 0 時 46 分飛抵華府杜勒斯國際機場。

三、1 月 19 日（星期五）

上午在文教中心進行流程彩排，自中午開始各地學員陸續抵達機場、車站，由中心規劃專車前往接機。由於美東地區連日受到降雪影響，空中與陸地交通大亂，聯邦政府與當地中小學已停班停課數次，故各地前來參加研討會教師的交通均受影響，多有延遲 6 到 8 小時者。當日下午 5 點原預定進行「會前說明會與交流」，介紹研討會活動細節及讓學員自我介紹等環節，因為交通延誤緣故僅有半數人員抵達，故取消當日學員自我介紹；當晚安排之「歡迎晚宴」亦僅有半數學員能於該時段參加，故用餐後於晚間 7 時 30 分安排已抵達之學員入住旅館休息，並改於旅館設立報到處及在旅館供應餐點因應，並於隔日 0 時完成最後一批抵達教師之接待。

四、1 月 20 日（星期六）

研討會於上午 8 時 50 分在華僑文教服務中心舉行，並於 9 時 20 分至 9 時 50 分就「臺灣華語文學習中心現況與觀察」進行專題分享；上午 10 時舉行「2024 年臺灣華語文學習中心教學研討會開幕典禮」，當天除了來自全美各地的學習中心校長、負責人以及教育部選派的在美華語文師資外，還有線上參加的華語文老師，總計約 100 人出席研討會。開幕典禮由徐委員長及駐美國代表處公使鄭榮俊共同主持，委員長勉勵不畏風雪仍堅持與會的學員，並表示本次研討會透過相互切磋與交流，得以精進成長，將臺灣自由、民主、多元的文化與教學特色融入華語文教學內容，向美國朋友分享臺灣華語文教學的經驗與能量。

始業式後進行「學習中心簡報」環節，由李偉農科長主持，安排已設置學習中心進行 3 至 5 分鐘的簡報，介紹辦理現況、特色及遇到困難等，徐委員長於現場聆聽各學習中心分享並即時給予回饋，共計有 37 個學習中心進行簡報。

下午 13 時 30 分至 15 時舉行第一場次的工作研討，先進行 25 分鐘之專題報告後並進行分組討論，由李偉農科長主持。本次分組討論共分為九組，採隨機異質性分組，讓不同背景學員能夠有互相激盪的機會。

下午 15 時 15 分至 16 時 45 分舉行第二場次的工作研討，先進行 25 分鐘之專題報告後並繼續進行分組討論。

下午 17 時 18 時舉行第三場次的工作研討先進行 30 分鐘之專題報告後並繼續進行分組討論。

晚間徐委員長在駐美代表處鄭公使榮俊、文教中心郭主任大文陪同下，赴美京中華會館參加歡迎宴，與該會館 2024 年重要幹部餐敘。徐委員長感謝美京中華會館堅定支持中華民國政府，對協助政府推動僑務工作不遺餘力，並預祝今年的農曆春節遊行及泛美中華會館年會等活動圓滿成功。美京中華會館主席則感謝僑委會去

(112)年 5 月對該會館訪問臺灣熱情的接待，讓團員對臺灣社會的進步與發展留下深刻印象，甫結束的總統大選再次讓國際社會看到臺灣發展成熟的民主制度，以及臺灣人民守護自由的決心。

五、1 月 21 日（星期日）

上午 9 時至 10 時 30 分舉行第四場次的工作研討，先進行 30 分鐘專題報告，再於現場進行文化活動帶領，由各分組演示介紹臺灣各縣市人文或自然的文化教學，也讓學員體驗臺灣廟宇「搶頭香」的獨特文化活動。

上午 10 時 45 分至 12 時 15 分，由徐委員長主持臺灣華語文學習中心綜合座談，聽取學員對於研討會的回饋、經營 TCML 的心得等；下午 12 時 15 分至 12 時 45 分，舉行「2024 年臺灣華語文學習中心教學研討會閉幕典禮」，由徐委員長及駐美國代表處公使鄭榮俊共同主持，徐委員長慰勉學員在兩天研討會中高度專注的參與，頒發結業證書給每位參與學員；中午並在會場與學員用餐，同時各組繼續回饋對於本次研討會之建議，學員並於當日下午 12 時至 14 時之間分批搭乘專車前往機場或車站返回僑居地。

下午 15 時至 18 時，於文教中心會議室辦理華府地區僑青座談會，由徐委員長主持，本次參加的僑青包括當地臺裔第二代青年組成的資深海外青年文化大使 (Senior FASCA) 學員，以及大華府地區臺灣同學聯合會的留學生幹部。

本次座談徐委員長向僑青介紹政府及僑教中心在當地提供的服務內容，亦促進兩類海外臺灣青年團體幹部彼此認識與合作。Senior FASCA 回饋近年 FASCA (海外青年文化大使) 活動設計內容益發有趣，每年回來支援也都能感到趣味與成就感，肯定本會推動該計畫能確實凝聚二代青年對臺灣的向心力，也希望有專案計畫能夠讓對臺灣有向心力及推動青年大使業務多年的 Senior FASCA 有返臺短期研習的機會，徐委員長均予以一一回應。

臺灣留學生則關注畢業後如何留美工作的簽證問題，因當前似乎越來越少雇主願意提供 H1B 簽證，因為申請該簽證成本高且簽證中籤率全美只有 14%，以致多數學生在畢業後因缺乏合法身份，無法留下來取得工作經驗。

六、1 月 22 日（星期一）及 23 日(星期二)

1 月 22 日上午 11 時 55 分搭乘大韓航空公司 KE94 號班機從華府杜勒斯機場，於 1 月 23 日晚間 17 時 50 分飛抵韓國仁川國際機場(飛行時間 15 小時 55 分)；並於

1 月 23 日晚間 20:55 分搭乘中華航空公司 CI163 號班機，於同日晚間 22 時 45 分飛抵達臺灣桃園國際機場。

參、心得與建議

本次赴美行程主要目的係出席「2024 年臺灣華語文學習中心教學研討會」，促成各學習中心彼此的交流與觀摩，本次出訪的心得與建議臚列於下：

一、議程設定與議題聚焦有利於學員間彼此觀摩分享

本次研討會有別於過往較單向傳遞知識的研討會，在議程的設定上有三分之二以上的時間能讓參與者彼此互相討論交流，包括 4 場次不同主題的專題研討以及一場次綜合座談。而實際操作的經驗，許多學習中心負責人一開始提出的疑問，多能在學員的分享與討論中的到解答，另研討會設定之主題都在學員彼此分享中提出了有用的參考案例，未來可以持續在議程與議題設定上加強各中心分享，將有助於經驗建立互助共榮的華語文教學策略夥伴。

二、實踐「華語教學聚落」策略下之跨域資源共享

為了促進跨部會「華語教學聚落」這個策略的實踐，本次研討會除了臺灣華語文學習中心經營管理者之外，另外也邀請我國外派在美國的不同計畫華語教師參加，並且在分組討論的過程中，將所有成員隨機打散到各組內，有利於不同背景、專業與經驗者彼此刺激交流並及分享資源。未來仍可循此華語教學聚落之概念，持續讓不同計畫的參與者能夠共享互惠資源，達到擴大影響力之效果。

附錄 照片



徐委員長偕同鄭公使於研討會開幕式中向學員致意



學員針對研討進行分組討論



徐委員長偕同鄭公使主持結業座談



學員體驗文化教學的搶頭香



文化課程搶頭香之舞臺佈置